

Denne linje arbejder især med det boglige og IT samt andre teknologier til brug som et hjælpemiddel i hverdagen. Eksempelvis elevens egen mobil, computer og iPad. Der arbejdes med Facebook, opdatere hjemmeside og lave indlæg og opslag til kroen inkl. markedsføring af kroen.

Pedel/håndværker

Pedellinjen er blandt andet med til at vedligeholde bygninger og grønne områder med både store og små reparationer. Der vil være værktøjslære og produktion. Pedellinjen lægger op til, at den unge skal spore sig ind på, hvilken håndværkslinje den unge ønsker i fremtiden. Der laves derfor forskellige projekter.

Chaufførlinje

Teoriundervisning, kørsel med mad, rengøring af køretøjer evt. kørekort. Kørselsopgaver for andre afdelinger i OK-Fonden.

Almen undervisning

Den enkelte elev kan tilbydes efter behov kompenserende specialundervisning. Undervisningen kan være dansk, matematik, fremmedsprog, samfundsfag, IT eller andre almene fag, som kan støtte elevens fremtidige erhverv eller uddannelse. Elevens almenfag skrives ind i uddannelsesplanen og eleven får et individuelt skema, hvor det fremgår, hvilke fag han eller hun skal have og hvornår.

Botræning

Botræningen vil indeholde alle de ting, der skal til for, at den unge kan få et godt og levneværdigt liv. Emnerne vil blive tilrettelagt med udgangspunkt i den enkeltes ressourcer og udfordringer. Starten på botræningsdelen vil altid være en funktionsudredning, hvorudfra der opstilles klare mål for den enkelte. Emnerne i botræningen kunne f.eks. være hygiejne, tøjvask, oprydning/rengøring, indkøb, håndtering af følelser, madlavning, sund mad, sund livsstil, skabelse af socialt netværk og relationer, tage bussen og mange, mange andre ting. Der er et værelse på Harresø Kro, hvor botræningen kan afprøves.

HARRESØ - STU



Hærvejen 147

7323 Give

Tlf.: 20 37 32 11

Mail: harresoekro@ok-fonden.dk

Afdelingsleder: Steen Tang Andersen

Mobilnr.: 26 81 15 48

STU

STU står for den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse. STU er et treårigt tilbud til den unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdoms- eller voksenuddannelse, fra man har afsluttet folkeskolen og frem til det 25. år.

Formålet med uddannelsen er, at de unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer, der hjælper dem til at få en hverdag med så høj grad af selvstændighed som muligt, og som kan bygge bro til videre uddannelse og beskæftigelse.

Fakta

Navn: Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Andre betegnelser: Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse, STU

Type: Andre ungdomsuddannelser

Varighed: 3 år

Adgangskrav: 9 års skolegang og under 25 år ved uddannelsens start

Økonomi: Gratis for den unge

Harresø STU-uddannelsen

Uddannelsen henvender sig til unge under 25 år og indeholder undervisning på skole, praktisk træning og praktikophold i virksomheder eller institutioner.

For at komme i gang skal man henvende sig til Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i bopælskommunen. Sammen med UU-vejlederen bliver der lagt en uddannelsesplan for den unges forløb.

Uddannelsen skal tilrettelægges med 840 timer om året. Uddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyntagen til den unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Ungdomsuddannelsen indeholder både undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktikophold i virksomheder og institutioner.

Uddannelsen består af

En almen del, der indeholder fag om samfundsforhold, husholdning, økonomi og det at klare sig selv.

En specifikt målrettet del, der med udgangspunkt i interesser og evner indeholder undervisning i arbejdsmarkedsforhold og træning i beskæftigelsesmæssige færdigheder.

Praktikophold i virksomheder og institutioner, der skal give den unge erfaring med arbejdsforhold og samarbejde på en arbejdsplads.

STU-LINJER PÅ HARRESØ KRO & MOTEL

Køkken- og service

STU-forløbet foregår på Harresø Kro & Motel, Hærvejen 147, 7323 Give.

Vi arbejder ud fra en anerkendende systemisk tilgang, hvor vi har fokus på at gøre hinanden "GODE", samt en forståelse for, at vi alle er "LIGEVÆRDIGE", men ikke nødvendigvis "LIGESTILLEDE". Der bliver taget individuelle hensyn ud fra den enkelte elevs nærmeste udviklingszone "NUZO" efter devisen, at vi alle lærer af vores fejl, men lærer endnu mere af vores succeser.



Vi samler på succesoplevelser og er overbeviste om, at dét, at deltage i et arbejdsfællesskab og skabe en arbejdsidentitet, hvor andre er afhængige af ens deltagelse og indsats, giver mening for den enkelte og skaber grobund for empowermentprocesser i retning af at tage magten over eget liv, uddannelse og fremtid.

Daglig undervisning og arbejde vil foregå i tidsrummet mellem 09.00-15.00 mandag – torsdag, og fredag 09.00-13.00. Der vil være enkelte undervisningsdage i weekenden.

Harresø Kro er dagligt ledet af Mike Trøst Sørensen, kok.

Boglig undervisning og IT

Den unge kan tilbydes undervisning i primære fag dansk, matematik og engelsk. Den unge vil kunne gennemføre Folkeskolens Afgangsprøve tilsvarende FSA/FVU.

Udover det tror vi, at det at have et ansvar i en gruppe gør, at man føler sig værdifuld og vigtig.

Struktur

Vi tror på, at tryghed skaber fundament for trivsel, udvikling og læring. Generelt tænker vi, at struktur og forudsigelighed skaber tryghed og ro til indlæring for alle mennesker og i særdeleshed for unge.

Vi skaber derfor en struktureret hverdag, som vi tror på giver den unge den største ro og de bedste muligheder for at indlære gode rutiner, som de skal bruge i voksenlivet.

Anerkendende principper

Vi tror på, at alle mennesker vokser af ros og anerkendelse - og på, at en positiv indgangsvinkel skaber bedst mulighed for udvikling. Vi tænker derfor, at det er vores ansvar at skabe de bedste rammer for, at hver enkelt ung kan samle så mange succeser med sig som muligt. Alle har med de rette betingelser mulighed for at udvikle sig yderligere.

Relationer

Fordi unge har brug for ros og anerkendelse for at kunne magte at mestre deres hverdag, for at få skabt selvtillid og selvværd og kunne have mulighed for trivsel og læring, tænker vi, at relationen mellem den unge og os ansatte er af afgørende betydning.

Ligeværdighed

Unge er, som alle andre, unikke og har meget forskellige muligheder og begrænsninger. Vi vurderer og arbejder ud fra hvert enkelt individs ønsker, drømme, muligheder og begrænsninger og tilrettelægger strategien i forhold til den enkelte unge ud fra dette. Der bliver på denne måde tale om meget individuelt tilrettelagte udviklings og uddannelsesforløb.

Vi vil behandle vores unge ligeværdigt og med kærlig hensyntagen til deres muligheder, vanskeligheder og begrænsninger.

Vi arbejder med gode aftaler frem for restriktioner og forbud, fordi vi tænker, at det skaber bedst mulighed for at kunne tage ejerskab og ligeværdighed og respektfulde relationer.

Uddannelsen kan indledes med et afklaringsforløb på op til 12 uger, hvor den unge, sammen med en vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og sine forældre, laver en uddannelsesplan for forløbet. Udgangspunktet er den unges ønsker og muligheder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse.

Kompetencepapiret

Eleven modtager et kompetencebevis udarbejdet på baggrund af de tilegnede faglige og personlige kompetencer. Dette, samt evt. afsluttende prøver og erhvervede certifikater, uddeles til dimissionsfest.

Målet er, at eleven ved afslutning af uddannelsen står med nye forudsætninger og et realistisk afklaret vidnesbyrd til brug for fremtidige uddannelses- og beskæftigelses muligheder.

Udslusningsfase

I en udslusningsfase samarbejdes tæt med Jobcenter for konkret afklaring og planlægning af elevens fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.

Uddannelsens formål er:

- at give de unge med særlige behov en mulighed for at få en 3-årig alment dannende ungdomsuddannelse.
- at den enkelte elev under uddannelsen, får udviklet personlige, sociale og faglige kompetencer, for senere at kunne leve et selvstændigt voksenliv
- at støtte den unge i at udvikle en arbejdsidentitet og mulighed for at få en fremtidig tilknytning til arbejdsmarkedet
- at den unge lærer at bruge fritiden godt og konstruktivt ud fra egne behov
- at afklare den unges støttebehov i egen bolig, således at de efter uddannelsen hos os kan blive etableret i en blivende bolig med eller uden støtte
- at udvikle den unges selvværd og selvtillid.

Vi arbejder med at skabe succeser og give dem en forståelse for deres egne muligheder og begrænsninger i voksenlivet.

Transport

Eleven skal som udgangspunkt selv transportere sig til og fra Harresø Kro.

Der tilbydes træning i kørsel med offentlig transport i en opstartsfasen.

Der er mulighed for tilkøb af afhentning.

Pris

Uddannelsen er gratis for den unge. Man kan ikke søge SU, men man bibeholder de ydelser, man ellers måtte have ret til.

Dagstakst 445 kr.

Årstakst 162.425 kr.

Pris STU og Kollegiet ?? kr.

STU-FORLØB PÅ HARRESØ KRO

Pædagogik: "Ingen er gode til alt – men alle er gode til noget"

Det er vores opgave at finde ud af at skabe lige præcis det, der skal til for, at hver enkelt ung kan få succes og føle, at de lykkes godt. For vi tror på, at det er lige der - hvor der er trivsel og oplevelse af succes - at der kan ske læring, og at det største udviklingspotentiale er.

Vores kerneopgave er at afklare de unges menneskers arbejdsduelighed og udvikle deres evne til at kunne begå sig i et arbejdsliv og i et privatliv - med de styrker og begrænsninger, de har.



Anerkendende tilgang

Vores pædagogik udspringer af tanker om anerkendende principper. Vi arbejder ressourcerorienteret og i et ligeværdigt samarbejde med den unge.

Vi arbejder ud fra en viden om, hvordan hjernen fungerer, og hvad det kræver at indlære.

Sociale samspil

Da vores unge generelt har brug for at udvikle sociale kompetencer og er i gang med at udvikle deres egen identitet, er en af de metoder, vi benytter i vores daglige pædagogiske virke, at have fokus på og arbejde i og med gruppen. Vi tror grundlæggende på, at al udvikling sker i samspil med andre mennesker. Der tages højde for individuelle udfordringer i de sociale samspil.

Metoder

Metoderne er dels mesterlære/praksislære, hvor eleverne, i praktiske værksteder arbejder konkret og projektorienteret sammen med en faglærer (mesteren), dels situeret læring, hvor teoretiske emner tages op i netop den situation/sammenhæng, hvor den er relevant, giver mening og derfor også bedre forstås.

Vi tilbyder året rundt forskellige almen dannende kurser, som de unge får tilbudt og kan tilmelde sig efter interesse og behov.

Mange unge har brug for struktur, forudsigelighed og mange gentagelser for at indlære. Vi arbejder bevidst med skabelse af struktur i mange sammenhænge, med skemaer og støtteredskaber.

Udvikling og læring

Vi tror på og arbejder ud fra tanken om, at mennesker udvikler sig i samspil med andre mennesker. Vi tror derfor på, at en helhedsorienteret indsats med ligevægtig fokus på udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer er vigtige for, hvordan vi rusten den unge til at kunne mestre et voksenliv med tilknytning til arbejdsmarkedet samt et godt og aktivt fritidsliv.

Vi har derfor, i vores daglige pædagogiske praksis, fokus på det liv og det ansvar, der er i en gruppe og også de udviklingsmuligheder, der er i, at den unge spejler sig i gruppen af jævnaldrende. For at kunne udvikle egen identitet, tror vi, det er vigtigt at have en fornemmelse af sin rolle i grupper og fællesskaber.